

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : « Δημιουργώ και καινοτομώ -
Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία »

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ



Τ Μ Η Μ Α Τ Α : Γ1 Γ2 Γ3 Γ4



ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ



- Οι ομάδες των τμημάτων μας στο συγκεκριμένο εργαστήριο προσεγγίσαμε τον κόσμο των επαγγελματιών και συνειδητοποιήσαμε την αξία της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων.

Καταγράψαμε τις κατηγορίες εργαζομένων και διερευνήσαμε τους παράγοντες που επηρεάζουν τους νέους στην επιλογή του επαγγέλματός τους.

Τέλος, στην έρευνά μας προσπαθήσαμε να ανακαλύψουμε τον εαυτό μας και να φτιάξουμε την επαγγελματική μονογραφία για το επάγγελμα που μας ενδιαφέρει.

ΠΩΣ ΑΠΟΦΑΣΙΖΩ :



- > ΕΝΤΟΠΙΖΩ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ - ΕΠΙΘΥΜΙΑ

- > ΟΡΙΖΩ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

(Αίτια -- περιορισμοί -- στόχοι)

Το σωστά ορισμένο πρόβλημα είναι κατά το ήμισυ λυμένο.

Ανάλογα με το πώς ορίζουμε το πρόβλημα, καθορίζουμε και τις λύσεις.



- -> ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ / ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΛΥΣΕΩΝ
 'Όχι πρόωρη κρίση
 'Όσο γίνεται περισσότερες εναλλακτικές λύσεις
- > ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΛΥΣΕΩΝ
- > ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΗΣ ΚΑΛΥΤΕΡΗΣ ΛΥΣΗΣ



ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ



- -- Μισθωτοί ή εργάτες εργαζόμενοι ιδιωτικού τομέα
- -- Εργαζόμενοι δημόσιου τομέα
- -- Ελεύθεροι επαγγελματίες
- -- Επιχειρηματίες
- -- Αγρότες



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



- Παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικά βίντεο των επαγγελμάτων που μας ενδιέφεραν , στα οποία ειδικοί επαγγελματίες εξηγούσαν τα συγκεκριμένα επαγγέλματα, τις δυνατότητες απασχόλησης ,



τα προσόντα των εργαζομένων και τις δυσκολίες.

Ενδιαφέρουσες ήταν οι συζητήσεις μας και η ανταλλαγή

απόψεων μετά την προβολή των βίντεο.





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Φύλλο εργασίας / Ονοματεπώνυμο:

Γιατί εργάζονται οι άνθρωποι;

Προσπάθησε να απαντήσεις συνοπτικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Γιατί εργάζονται οι άνθρωποι;

2. Ποιες ανάγκες μπορούμε να καλύψουμε με τα χρήματα;

3. Υπάρχουν ανθρώπινες ανάγκες που δεν χρειάζονται χρήματα για να καλυφθούν;

4. Εφόσον υπάρχουν τόσα πολλά προϊόντα στην αγορά γιατί δεν μπορώ να αποκτήσω ό,τι επιθυμώ;

5. Οι διαφημίσεις μας ενημερώνουν για τα προϊόντα που έχουμε πραγματικά ανάγκη;

Γιατί εργάζονται οι άνθρωποι;

Προσπάθησε να απαντήσεις συνοπτικά στις παρακάτω ερωτήσεις:



Μισθωτοί ή εργάτες εργαζόμενοι Ιδιωτικού τομέα
Εργαζόμενοι Δημόσιου τομέα
Ελεύθεροι Επαγγελματίες
Επιχειρηματίες
Αγρότες

Απόψεις για την εργασία

1.	<u>Γιατί εργάζονται οι άνθρωποι;</u> <i>Για να πάρουν λεφτά και να μπορέσουν να ζήσουν.</i> <i>Γιατί είναι απαραίτητο να γίνουν κάποιες δουλειές και δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν από ρομπότ.</i> <i>Οι άνθρωποι εργάζονται πρώτα από όλα για τα λεφτά και για να καλύψουν τις ανάγκες τους. Όμως κάποιοι δουλεύουν για την χαρά τους.</i> <i>Επειδή σε κάποιους αυτό το επάγγελμα τους δίνει χαρά.</i>
2.	<u>Ποιες ανάγκες μπορούμε να καλύψουμε με τα χρήματα;</u> <i>Ιατρικές, οικονομικές, προσωπικές.</i> <i>Το να έχουμε στέγη. Να μπορούμε να αγοράζουμε φαγητό, να περιποιούμαστε κ.ά.</i> <i>Φαγητό - Νερό - Ρούχα - Σπίτι.</i>
3.	<u>Υπάρχουν ανθρώπινες ανάγκες που δεν χρειάζονται χρήματα για να καλυφθούν;</u> <i>Η αγάπη.</i> <i>Η αγάπη, ο σεβασμός του ανθρώπου απέναντι στους άλλους.</i> <i>Οι ανάγκες της χαράς και της αγάπης, ελευθερίας δεν χρειάζονται λεφτά για να καλυφθούν.</i>
4.	<u>Εφόσον υπάρχουν τόσα πολλά προϊόντα στην αγορά γιατί δεν μπορώ να αποκτήσω ό,τι επιθυμώ;</u> <i>Γιατί δεν έχεις τόσα πολλά λεφτά ώστε να αγοράσεις όλα τα προϊόντα, αλλά και να τα είχες δεν θα έμενε τίποτα για τους υπόλοιπους.</i> <i>Δεν έχουμε την δυνατότητα να πάρουμε πολύ ακριβά προϊόντα ή κάνουμε οικονομία.</i> <i>Δυστυχώς, λόγω οικονομικών αναγκών, δεν μπορούμε να αποκτήσουμε όλα όσα επιθυμούμε. Αλλά πρέπει να δουλεύουμε σκληρά για να τα έχουμε.</i>
5.	<u>Οι διαφημίσεις μας ενημερώνουν για τα προϊόντα που έχουμε πραγματικά ανάγκη;</u> <i>Συνήθως όχι.</i> <i>Μας ενημερώνουν για να πάμε να τα αγοράσουμε, έτσι ώστε να αποκτήσουν λεφτά. Μερικά από αυτά τα έχουμε ανάγκη.</i> <i>Όχι. Οι περισσότερες διαφημίσεις μας δείχνουν ακριβά και όμορφα πράγματα και μας προσκυνούν για να τα αγοράσουμε, αν και δεν είναι πραγματικά ανάγκη.</i>

ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ



Ο εαυτός μου

1. Τα προσωπικά μου χαρακτηριστικά:

χαρούμενος(-η), ευγενικός(-ή), οξύθυμος(-η), νευρικός(-ή), καλός(-ή), ζωηρός(-ή), να βοηθάω τους άλλους, δημιουργικός(-ή), υπομονετική(-ή) ...

2. Τα ενδιαφέροντά μου:

Ζωγραφική, γυμναστική, άθλημα (ποδόσφαιρο, βόλεϊ, μπάσκετ...), αγορές, μουσική, χορός, επιστήμη, κοινωνιολογία, αρχαιολογία-μυθολογία, μελέτη ιστορίας, σεναριογραφία, κινηματογράφος, ηλεκτρονικά παιχνίδια...

3. Οι δεξιότητές μου (κάνω κάτι πολύ καλά):

Χορός, ζωγραφική, μουσική, δημιουργική γραφή, μαγειρική, ζαχαροπλαστική, κατασκευές, βιντεοπαιχνίδια, μαθήματα, «διπλωματία»...

4. Οι σημαντικοί για μένα άλλοι: (Οι άνθρωποι που είναι κοντά μου και με επηρεάζουν)

Οι γονείς μου, η οικογένειά μου, οι φίλοι(-ες) μου, ο(η) αδερφός(-ή) μου, οι συμπαίκτες στην ομάδα / προπόνηση. Αναφέρονται και γνωστοί καλλιτέχνες παγκόσμιας εμβέλειας.

5. Οι δυσκολίες μου: (προσωπικές, στο σχολείο, το σπίτι, φόβοι...)

Άγχος, δυσκολία συγκέντρωσης στο μάθημα, δυσκολία σε μαθήματα - Μαθηματικά, Φυσική, Αρχαία, Ιστορία, προσοχή για το bullying στους άλλους, δυσορθογραφία, κλειστοφοβία, υψοφοβία, φόβος για σκοτάδι / δάση / κατσαρίδες / μοναξιά θανάτου...

6. Σκέφτομαι να πάω στο για να ασχοληθώ με το επάγγελμα του

Γενικό σχολείο για τέχνη αισθητικής, ΙΕΚ για ειδικότητα σχεδιαστή ρούχων, Σχολή καλών τεχνών για τη Ζωγραφική, Πανεπιστήμιο για Αρχιτεκτονική, Πανεπιστήμιο για Χειρουργική, Λύκειο και τότε θα αποφασίσω, θα ασχοληθώ με το μπάσκετ. Αρκετοί μαθητές δεν έχουν αποφασίσει ακόμη...

Ξένες Γλώσσες (επίπεδο) - μέτριο, καλό, άριστο

Γλώσσες που αναφέρονται: Αγγλικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Αλβανικά, Γερμανικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Γεωργιανά, Ιαπωνικά, Κορεάτικα, με κατανομή σε ποικίλα επίπεδα.

Η / Υ (επίπεδο) - μέτριο, καλό, άριστο

Ποικίλα επίπεδα: μέτριο(9) καλό (6) άριστο (5)

Για να μάθω περισσότερα για το επάγγελμα που με ενδιαφέρει, θα φτιάξω την Επαγγελματική Μονογραφία



A	B	Γ	Δ	Ε
<u>Περιγραφή του επαγγέλματος:</u>				
Αστυνομός	Αρχιτέκτονας	Προγραμματισμός / Ηλεκτρολογία / Ηλεκτρονική	Ηλεκτρολόγος	Ιατρική
<u>Χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτω:</u>				
Να είμαι γρήγορη και με καλή διαχείριση μυαλού	Καλό σχέδιο	Εξυπνάδα, μνήμη, λογική	Γνώσεις Ηλεκτρολογίας	Ομαδικότητα
<u>Ικανότητες και Δεξιότητες που πρέπει να έχω ή να αποκτήσω:</u>				
Γνώσεις Νομικής - Ικανότητα στη Γυμναστική	Υπομονή, Συγκέντρωση, Φαντασία	Ευλύγιστα χέρια	Να είμαι ευγενικός και καλός στη συνεργασία	Να έχω σταθερό χέρι και να μπορώ να λύνω θέματα γρήγορα
<u>Προσωπικές δυσκολίες που πρέπει να ξεπεράσω:</u>				
Να μην τα παρατάω. Αυτοσυγκέντρωση. Να μην θυμώνω και στενοχωριέμαι αν δεν πετυχαίνω κάτι.	Ανυπομονησία	Καμία	Αναποφασιστικότητα και να είμαι σίγουρος για το επάγγελμα	Η φοβία μου στο αίμα
<u>Θα συγκεντρώσω πληροφορίες από:</u>				
Ίντερνετ Καθηγητές Συγγενείς Ιδιωτικούς	Σχολείο Ίντερνετ Οικογένεια Γνωστούς	Επαγγελματία Διαδίκτυο Συγγενείς Βιβλία	Ηλεκτρολόγους Οικογένεια Καθηγητές Επαγγελματίες	Ίντερνετ Γιατρούς Βιβλία Φροντιστήρια
<u>Σπουδές που πρέπει να κάνω:</u>				
ΓΕΛ - Αστυνομική Σχολή.	Πανεπιστήμιο	ΕΠΑΛ και ΙΕΚ.	ΓΕΛ - Ηλεκτρολογία. Γνώση ξένης γλώσσας, όπως Αγγλικά.	Λύκειο - Πανεπιστήμιο

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**

1 Ποια είναι τα θετικά-αρνητικά του να εργάζεται κάποιος ως: μισθωτός ιδιωτικού τομέα, δημόσιου...

Στον ιδιωτικό τομέα ο μισθός, οι συνθήκες εργασίας και οι βάρδιες δεν είναι πάντα σίγουρα, ενώ στο δημόσιο έχεις καθορισμένες συνθήκες εργασίας αλλά και μεγαλύτερες βάρδιες.

Στον ιδιωτικό τομέα έχεις τη δυνατότητα επαγγελματικής εξέλιξης και αύξησης του μισθού, αλλά μπορεί εύκολα να απολυθεί, ενώ στο δημόσιο έχεις επαγγελματική σταθερότητα με όχι μεγάλη εξέλιξη και χαμηλότερο μισθό.

Δεν υπάρχει άμεση παροχή υπηρεσιών στο δημόσιο τομέα, παρόλο που κάποιοι υπάλληλοι είναι μορφωμένοι και ικανοί.

Στον ιδιωτικό τομέα υπάρχει αστάθεια αλλά καλύτερη αμοιβή και ελευθερία, ενώ στο δημόσιο σταθερότητα, καλύτερο ωράριο εργασίας αλλά χαμηλότερο κέρδος.

Στον ιδιωτικό τομέα οι υπάλληλοι πληρώνονται καλά. Στο δημόσιο πληρώνονται πιο λίγο αλλά όλη τη διάρκεια του χρόνου.

2 Ποιος πιστεύετε πως είναι ο ρόλος της οικογένειας στην επιλογή επαγγέλματος;

Η οικογένεια πρέπει να στηρίξει την απόφαση των παιδιών και να βοηθήσει να επιτύχουν το όνειρό τους, αλλά να μην τους εμποδίζει.

Ο ρόλος των γονιών είναι να βοηθήσει το παιδί τους να βρει τα ενδιαφέροντά του.

Θα πρέπει να παρέχει υποστήριξη στη μόρφωση και να ενισχύει ψυχολογικά τα παιδιά.

Οι γονείς έχουν μεγάλη επιρροή στην απόφαση των παιδιών. Κάποιοι εξαναγκάζουν τα παιδιά τους να σπουδάσουν αυτό που εκείνοι θεωρούν «σπουδαίο».

Ο ρόλος των γονιών πρέπει να είναι η καθοδήγηση και βοήθεια.

3 Ποιος ο ρόλος της εκπαίδευσης στην επαγγελματική πορεία κάποιου;

Η εκπαίδευση είναι μακράν το πιο σημαντικό στοιχείο, που πρέπει να έχει κάποιος για να κατέχει μια συγκεκριμένη δουλειά.

Να εκπαιδεύσει τον μαθητή, ώστε να ξέρει πως να εργάζεται στο τέλος.

Θα έπρεπε να βοηθάει πιο πολύ τα παιδιά για το μέλλον, ώστε να είναι προετοιμασμένα στην ενηλικίωσή τους και όχι να μισούν το εκπαιδευτικό σύστημα.

Ανάπτυξη γνώσεων και διεύρυνση οριζόντων, που αποτελούν προϋποθέσεις για επάγγελμα με καλό μισθό.

Μπορεί η εκπαίδευση να επηρεάσει τον αναπτυσσόμενο μαθητή, να καθορίσει τα ενδιαφέροντά του και να του μάθει κάτι που θα του μείνει και θα θελήσει να κάνει στη ζωή του.

4 Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τα άτομα στη λήψη αποφάσεων; (π.χ. επάγγελμα των γονιών, μισθός...)

Οι γονείς, η οικονομική κατάσταση του ατόμου, ο μισθός, τα ενδιαφέροντα.

Οικονομική, επαγγελματική κατάσταση, Ψυχολογία, πίεση συνομηλίκων και οικογένειας.

Η δουλειά του γονέα και φυσικά ο μισθός που θα πάρεις είναι εξίσου σημαντικός.

Η οικογένεια, το ωράριο εργασίας, ο μισθός και οι συνάδελφοι.

Οι συνθήκες στο περιβάλλον, οι ψυχικές ανάγκες και ηθικές αρχές.

5 Πόσο εύκολο είναι, κατά τη γνώμη σου, να πετύχει κάποιος επαγγελματικά;

Εξαρτάται, εάν είναι μια δουλειά που του αρέσει.

Απαιτείται θέληση, ψυχική δύναμη, πολλή δουλειά, αλλά είσαι πρόθυμος αν αγαπάς αυτό που κάνεις.

Αν το θέλει πολύ, έχει το μυαλό του συνεχώς στη δουλειά και δεν σκεφτεί να κάνει οικογένεια. Ακόμη κι αν έχει το ταλέντο πρέπει να εργαστεί σκληρά.

Ανάλογα με το επάγγελμα και με την κοινωνική αποδοχή.

Λόγω έλλειψης αναγνώρισης ταλέντων πολλές φορές, η επαγγελματική επιτυχία βασίζεται στην τύχη.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ



- -> Η επιλογή του επαγγέλματος απαιτεί γνώση του εαυτού μας, των ταλέντων και των ικανοτήτων μας.
- > Σημαντικός είναι ο ρόλος της οικογένειας και της εκπαίδευσης στην απόφασή μας.
- > Οι κοινωνικές συνθήκες και τα νέα τεχνολογικά δεδομένα επηρεάζουν σημαντικά την επιλογή του επαγγέλματός μας.



ΠΗΓΕΣ



- - Υλικό από το ΙΕΠ
- - Διαδίκτυο – σχετικές ιστοσελίδες
- - Υποστηρικτικό υλικό για δραστηριότητες ΣΕΠ